

Pořadové číslo	Název materiálu	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
II-2-Aj-II-I-1-6.r	In the flat	Mgr. Jana Štěpánková	Osmisměrka - <a href="http://www.softschools.com/language_arts/worksheets/word_search_maker/">http://www.softschools.com/language_arts/worksheets/word_search_maker/</a>	<p>Téma: Slovní zásoba na téma byt a zařízení, vazba there is, there are, předložky</p> <p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák přiřazuje k anglickým názvům české (s použitím slovníku)</li> <li>• Žák vyhledává zadaná slova v osmisměrce</li> <li>• Žák stříhá a rozděluje zařízení v bytě do jednotlivých pokojů.</li> <li>• Žák tvoří otázky pomocí vazeb there is, there are a podle pravdivosti na ně krátce odpovídá.</li> <li>• Žák překládá věty z Čj do Aj (vazba There is, There are)</li> <li>• Žák zakresluje správné umístění jednotlivých předmětů v obývacím pokoji (využívá výše uvedené věty).</li> </ul>
II-2-Aj-II-I-2-7.r	Little Red Riding Hood	Mgr. Jana Štěpánková	Joanna Záraňská: Nejznámější pohádky – učíme se anglicky  <a href="http://www.icreative.cz/2008/10/19/omalovanky-z-pohadky-o-cervene-karkulce/">http://www.icreative.cz/2008/10/19/omalovanky-z-pohadky-o-cervene-karkulce/</a>	<p>Téma: Práce s textem, nepravidelná a nepravidelná slovesa</p> <p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák samostatně přečte text a pozná o kterou pohádku se jedná, její anglický název napíše na horní linku.</li> <li>• Žák vybere z textu slovesa v minulém čase, rozdělí je na pravidelná a nepravidelná, zapisuje je do tabulky pod anglickou vlajku, pod českou přidá překlad (možno využít slovník)</li> <li>• Žák napíše anglicky vlastními větami (2 až 3) jak pohádka končí.</li> <li>• Žák přiřazuje vhodné věty k obrázkům.</li> <li>• Žák vyhledává ve slovníku názvy lesních zvířat</li> <li>• Žák řeší křížovku (překládá slovíčka), tajenka zní:</li> </ul>

				<p>hunter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák doplňuje správný tvar slovesa v minulém čase do textu.</li> </ul>
II-2-Aj-II-I-3-6.r	Halloween	Mgr. Jana Štěpánková	<p><a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Halloween">http://en.wikipedia.org/wiki/Halloween</a></p> <p>Halloween colours – materiály ze školení od Silvie Dolákové</p>	<p>Téma: Halloween, části těla</p> <p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák překládá text (s použitím slovníku) – možné rozdělit po odstavcích do skupin</li> <li>• Žák vyhledává v textu odpovědi na otázky týkající se slavení Halloweenu (možná práce ve skupinách)</li> <li>• Žák čte a překládá básničku</li> <li>• Žák na základě básničky kreslí do připraveného rámečku symboly Halloweenu.</li> <li>• Žák počítá zobrazené předměty a počet popisuje na připravené linky (číslovky + množné číslo)</li> <li>• Žák kreslí vlastní Halloweenskou příšeru</li> <li>• Žák popisuje anglicky svou příšeru kamarádovi ten ji kreslí, pak se aktivita vymění (párová práce)</li> </ul>
II-2-Aj-II-I-4-6.r	Snow White	Mgr. Jana Štěpánková	<p>Joanna Záraňská: Nejznámější pohádky – učíme se anglicky</p> <p><a href="http://cs.detske-hry.com/image-2501.htm">http://cs.detske-hry.com/image-2501.htm</a></p>	<p>Téma: Práce s textem, přítomný čas prostý/průběhový</p> <p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák samostatně přečte text a pozná o kterou pohádku se jedná, její anglický název napíše na horní linku.</li> <li>• Žák přepíše text v přítomném čase průběhovém.</li> <li>• Žák napíše vhodné opaky k daným spojením</li> <li>• Žák hledá ve slovníku a luští křížovku</li> <li>• Žák doplňuje vhodná slovesa v přítomném čase prostém</li> <li>• Žák popisuje jednotlivé obrázky pomocí vět</li> </ul>

				v přítomném čase průběhovém
II-2-Aj-II-I-5-7r.	Nepravidelná slovesa	Mgr. Jana Štěpánková	<a href="http://www.softschools.com/language_arts">http://www.softschools.com/language_arts</a> - tvorba osmisměrky	<p>Téma: Výuka a procvičování nepravidelných tvarů sloves</p> <p>Část vyučovací hodiny: motivační, procvičovací, opakovací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák z přesmyček vytváří správné tvary nepravidelných sloves, překládá je a zapisuje do tabulky.</li> <li>• Žák třídí a tvoří správné tvary pravidelných a nepravidelných sloves</li> <li>• Žák skládá ze slov čtyři věty v minulém čase – každé slovo používá pouze jednou</li> <li>• Žák překládá věty</li> <li>• Žák řeší osmisměrku – hledá uvedená slovesa</li> <li>• Žák vymyslí 4 věty z libovolně zvolených sloves z osmisměrky</li> </ul>
II-2-Aj-II-I-6-7r.	Minulý čas prostý - opakování	Mgr. Jana Štěpánková	<p>Obrázky – galerie klipartů Word</p> <p>Křížovka – program Eclipse Cossword</p>	<p>Téma: Procvičování minulého času prostého – oznam. věta, otázka i zápor. věta</p> <p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák doplňuje správné tvary nepravidelných sloves, překládá je a zapisuje do tabulky.</li> <li>• Žák tvoří záporné věty v minulém čase, využívá libovolná slovesa z tabulky ve cvičení č. 1</li> <li>• Žák překládá věty</li> <li>• Žák doplňuje nepravidelná slovesa z vět ve cvičení č.3 do křížovky (viz. řešení)</li> <li>• Žák tvoří z oznamovací věty otázku v minulém čase</li> <li>• Žák doplňuje k obrázkům vhodné věty ze cvičení (do kroužku píše písmena a-f)</li> </ul>

II-2-Aj-II- I-7-7.r	Food	Mgr. Jana Štěpánková	osmisměrka: <a href="http://www.puzzles.ca/wordsearch/breakfast.html">http://www.puzzles.ca/wordsearch/breakfast.html</a>	<p>Téma: Slovní zásoba Food</p> <p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák vyhledává ve slovníku a doplňuje si slovní zásobu ve cv. 1</li> <li>• Žák tvoří vlastní jídelní lístek na jeden den, využívá získané slovní zásoby popř. vyhledává další slovíčka ve slovníku</li> <li>• Žák píše věty o tom co rád a nerad jí, zjišťuje tyto informace od dalších spolužáků a zapisuje je do cv. č. 3.</li> <li>• Žák luší osmisměrku – tajenka – orange juice (viz řešení)</li> </ul>
II-2-Aj-II- I-8-6.r	Jobs	Mgr. Jana Štěpánková	<p>Obrázky cv. 1</p> <p><a href="http://blogy.interbrigady.cz/wordpress-mu/9a/2010/10/">http://blogy.interbrigady.cz/wordpress-mu/9a/2010/10/</a></p> <p><a href="http://www.sewn4youdesigns.com/occupations.html">http://www.sewn4youdesigns.com/occupations.html</a></p> <p>Křížovka – program Eclipse Cosword</p>	<p>Téma: Rozšiřování slovní zásoby - jobs</p> <p>Procvičování přítomného času prostého – oznam. věta, otázka</p> <p>Část vyučovací hodiny: motivační, procvičovací, opakovací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák z přesmyček tvoří správná slova a přiřazuje k obrázkům (fireman, doctor, soldier, singer, policeman, cook, dancer, cleaner, waitress, painter )</li> <li>• Žák tvoří oznamovací věty v čase prostém – o jednotlivých povoláních</li> <li>• Žák doplňuje kris-kros, používá slovíčka z cv.1 (viz. řešení)</li> <li>• Žák podle nápovědy doplňuje správná povolání (seamstress, shop assistant, joiner, confectioner)</li> <li>• Žák popisuje vybrané povolání</li> <li>• Žáci hrají hru Hádej kdo jsem – Používají otázky v přít. čase prostém a vybraný žák odpovídá dle svého popisu pouze ano nebo ne.</li> </ul>

II-2-Aj-II-I-9-6.r	Přítomný čas průběhový	Mgr. Jana Štěpánková	Obrázky – galerie klipartů Word  K. Konrádová – How to get the better of English grammar – přítomný čas průběhový	<p>Téma: Procvičování přítomného času průběhového – oznam. věta, otázka i zápor. věta</p> <p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák doplňuje písmena do sloves, překládá je</li> <li>• Žák tvoří věty v přítomném čase průběhovém, využívá slovesa ze cvičení č. 1</li> <li>• Žák podtrhává zvolená slovesa</li> <li>• Žák tvoří otázky k odpovědím</li> <li>• Žák doplňuje k obrázkům vhodné věty a mění je na věty záporné</li> </ul>
II-2-Aj-II-I-10-7.r	Dinosaur Valley - part one	Mgr. Jana Štěpánková	Edith Thornton – Dinosaur Valley	<p>Téma: Práce s textem, slovesa v minulém čase, opozita, slovní zásoba</p> <p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žák samostatně přečte text, vybírá neznámá slovíčka, zapisuje je a vyhledává ve slovníku jejich význam</li> <li>2. Žák odpovídá na otázky z textu (four passengers, Jim, no more petrol, flat space near a river, tropical flowers and trees, Amazon river)</li> <li>3. Žák vybírá vhodné protiklady k daným slovíčkům (equal area, high, far, carelessly, out, woman, find, stand, take off )</li> <li>4. Žák vyhledává v textu slovesa v minulém čase a</li> </ol>

				<p>třídí je</p> <p>Pravidelná slovesa: said, asked, looked, shouted, landed, wanted, answered</p> <p>Nepravidelná slovesa: has, was, came, saw, got out, were, lost, put, began</p> <p>5. Žák hledá ve slovníku a luští křížovku</p>
II-2-Aj-II-I-11-7.r	Dinosaur Valley - part two	Mgr. Jana Štěpánková	<p>Edith Thornton – Dinosaur Valley</p> <p>obrázky: <a href="http://geografickerevue.bloguje.cz">geografickerevue.bloguje.cz</a>, <a href="http://www.photoearth.cz">www.photoearth.cz</a>, <a href="http://www.atila.cz">www.atila.cz</a></p>	<p>Téma: Práce s textem, slovní zásoba, popis cesty</p> <p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žák samostatně přečte text, vybírá neznámá slovíčka, zapisuje je a vyhledává ve slovníku jejich význam</li> <li>2. Žák doplňuje do textu vhodné výrazy z tabulky.</li> <li>3. Žák vyhledává a správně přiřazuje názvy světových stran</li> <li>4. Žák hledá cestu bludištěm, označí ji a slovně popisuje cestu pro ostatní. V popisu se žáci mohou postupně střídat.</li> </ol>
II-2-Aj-II-I-12-7.r	Dinosaur Valley - part three	Mgr. Jana Štěpánková	<p>Edith Thornton – Dinosaur Valley</p> <p>stopy: <a href="http://www.predskolaci.cz/">http://www.predskolaci.cz/</a></p>	<p>Téma: Práce s textem, budoucí čas, čas přítomný průběhový, slovní zásoba</p>

				<p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žák samostatně přečte text, vybírá neznámá slovíčka, zapisuje je a vyhledává ve slovníku jejich význam</li> <li>2. Žák vypisuje z textu věty (celkem jsou 3)</li> <li>3. Žák tvoří věty v přítomném čase průběhovém.</li> <li>4. Žák určuje stopy zvířat, vybírá vhodné výrazy z rámečku. (1. duck, 2. muskrat, 3. dog, 4. squirrel, 5. hare, 6. pheasant, 7. deer, 8. fox, 9. dinosaur)</li> </ol>
II-2-Aj-II-I-13-7.r	Dinosaur Valley - part four	Mgr. Jana Štěpánková	<p>Edith Thornton – Dinosaur Valley</p> <p>obrázky:  <a href="http://www.pictorproject.com/time/clock_a.htm">http://www.pictorproject.com/time/clock_a.htm</a></p> <p><a href="http://www.i-creative.cz/category/letni-namety/page/3/">http://www.i-creative.cz/category/letni-namety/page/3/</a></p> <p><a href="http://www.puzzles.ca/wordsearch.html">http://www.puzzles.ca/wordsearch.html</a></p> <p>1.</p>	<p>Téma: Práce s textem, hodiny – časové údaje, slovní zásoba (ovoce)</p> <p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žák samostatně přečte text, vybírá neznámá slovíčka, zapisuje je a vyhledává ve slovníku jejich význam</li> <li>2. Žák odpovídá celými větami na otázky z textu. (in the valley, no, for hours, food-prints, fruit, it was dark )</li> <li>3. Žák tvoří věty, které se hodí k obrázkům, využívá časového údaje (např. He gets up at quarter past five.)</li> <li>4. Žák překládá druhy ovoce v rámečku a vyhledává je v pak v osmisměrce, ze zbylých písmen vytvoří</li> </ol>

				tajenku a nakreslí ji do rámečku
II-2-Aj-II-I-14-7.r	Dinosaur Valley - part five	Mgr. Jana Štěpánková	Edith Thornton – Dinosaur Valley Křížovka – program Eclipse Cossword obrázky - galerie word	<p>Téma: Práce s textem, minulý čas, kladná a záporná věta oznamovací, slovní zásoba</p> <p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žák samostatně přečte text, vybírá neznámá slovíčka, zapisuje je a vyhledává ve slovníku jejich význam</li> <li>2. Žák tvoří vhodné věty k obrázkům podle vzoru...</li> <li>3. Žák popisuje plán místa a přidává vhodné přívlastky (large lake, overgrown meadow, steep mountains, dense forest, wild river, narrow path)</li> <li>4. Žák doplňuje slovíčka do křížovky</li> </ol>
II-2-Aj-II-I-15-7.r	Dinosaur Valley - part six	Mgr. Jana Štěpánková	Edith Thornton – Dinosaur Valley Křížovka – program Eclipse Cossword obrázky - galerie word	<p>Téma: Práce s textem, minulý čas, kladná a záporná věta oznamovací, slovní zásoba</p> <p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žák samostatně přečte text, vybírá neznámá slovíčka, zapisuje je a vyhledává ve slovníku jejich význam</li> <li>2. Žák tvoří vhodné věty k obrázkům podle vzoru...</li> <li>3. Žák popisuje plán místa a přidává vhodné přívlastky (large lake, overgrown meadow, steep mountains,</li> </ol>



				<p>dense forest, wild river, narrow path)</p> <p>4. Žák doplňuje slovíčka do křížovky</p>
II-2-Aj-II-I-16-7.r	Dinosaur Valley - part seven	Mgr. Jana Štěpánková	Edith Thornton – Dinosaur Valley	<p>Téma: Práce s textem, slovní zásoba, otázka a záporná věta v minulém čase</p> <p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žák samostatně přečte text, vybírá neznámá slovíčka, zapisuje je a vyhledává ve slovníku jejich význam</li> <li>2. Žák tvoří otázky a záporné věty podle příkladu. Otázky si mohou klást vzájemně a odpovídat na ně podle pravdy.</li> <li>3. Žák luští křížovky – vyhledává protiklady viz řešení</li> </ol> <p>Žák píše vlastní souvislý text – jiný závěr příběhu.</p>
II-2-Aj-II-I-17-8r.	Victory	Lenka Špačková	<p>–„How to get better of English grammar“ (Mgr. Kateřina Konrádová)</p> <p><a href="http://www.i-creative.cz/2008/09/27/omalovanky-povolani/">http://www.i-creative.cz/2008/09/27/omalovanky-povolani/</a></p>	<p>-materiál je určen pro 8. (9.) ročník</p> <p>-materiál je vytvořen k procvičování minulých tvarů sloves, k procvičování tvoření otázek v minulém čase a ke zlepšování dovedností v porozumění textu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. list-žák vyluští tajenku v osmisměrce pomocí sloves pod textem</li> <li>2. list -žáci čtou článek, slovesa v závorkách převedou do správného tvaru v minulém čase</li> </ol>

				3. list - žák tvoří otázky k textu podle daných informací a vyhledává neznámá slova ve slovníku
II-2-Aj-II-I-18-9r.	Lama	Lenka Špačková	Časopis Hello <a href="http://mozektevidi.net/hledej/jak+hacknout+icq">http://mozektevidi.net/hledej/jak+hacknout+icq</a> <a href="http://lama-pribor.wz.cz/">http://lama-pribor.wz.cz/</a> <a href="http://www.predskolaci.cz/?tag=ovce">http://www.predskolaci.cz/?tag=ovce</a>	Tento materiál je určen pro žáky 9. roč. k rozšiřování slovní zásoby, k procvičení slovesných časů a správné stavby vět. 1.list- žáci za pomoci slovníků přeloží výrazy 2.list- žáci hledají a vyškrtávají přeložená slova v osmisměrce 3.list-žáci překládají věty do Aj Žáci pracují ve dvojicích.
II-2-Aj-II-I-19-8r.	Určování času	Lenka Špačková	„How to get better in English“ <a href="http://www.predskolaci.cz/?p=7821">http://www.predskolaci.cz/?p=7821</a>	Materiál je určen k procvičování slovesných časů v 8. třídách. 1.list- žák určuje, o jaký čas se jedná 2.list- k větám přiřadí správné číslo času, poté věty přeloží 3.list- žák vyplní křížovky
II-2-Aj-II-I-20-9r.	The Empire State Building	Lenka Špačková	Časopis R+R <a href="http://www.thewallpapers.org/architecture/empire_state_building.php">http://www.thewallpapers.org/architecture/empire_state_building.php</a> <a href="http://www.empirestatebuildingnewyork.com/2010/11/empire-state-building-dirigible-terminal/">http://www.empirestatebuildingnewyork.com/2010/11/empire-state-building-dirigible-terminal/</a> <a href="http://www.doobybrain.com/2009/07/07/king-kong-hugs-the-empire-state-building/">http://www.doobybrain.com/2009/07/07/king-kong-hugs-the-empire-state-building/</a>	Tento materiál je určen pro 9. třídu. Je zaměřen na zvyšování dovedností v porozumění textu, popisování výrazů a dále k procvičování časů- přítomného, minulého prostého a průběhového, trpného a správné stavby věty. 1.list- žák přečte článek a do mezer doplní slova z nabídky pod textem 2.list- žák doplní křížovku a napíše tajenku 3.-4.list- žák vlastními slovy popíše dané výrazy a překládá věty do Aj
II-2-Aj-II-I-21-7r.	Superman	Lenka Špačková	Učebnice „Access“ (Express Publishing) „How to get better of English srammar“ (Mgr. Kateřina Konrádová) <a href="http://www.omalovanky-online.cz/obrazky/superman">http://www.omalovanky-online.cz/obrazky/superman</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiál je určen pro 7. (8.) ročník</li> <li>- materiál je vytvořen ke zvyšování dovedností v porozumění textu, použití informací z textu k dokončení vět</li> <li>- k procvičení minulých tvarů sloves</li> </ul> 1. list- žák čte text s porozuměním 2. list- žák doplní do vět chybějící výrazy <ul style="list-style-type: none"> <li>- žák píše otázky ve správném slovosledu</li> </ul> 3. list- žák doplní nepravidelná slovesa v minulém čase do křížovek

II-2-Aj-II-I-22-8r.	Human Body	Lenka Špačková	<a href="http://www.predskolaci.cz/?p=6310">http://www.predskolaci.cz/?p=6310</a> <a href="http://bestdentistdirectory.net/">http://bestdentistdirectory.net/</a> <a href="http://www.cksinfo.com/construction/tools/drills/index.html">http://www.cksinfo.com/construction/tools/drills/index.html</a> Tom Hutton- Project 2 a 4	Tento materiál je určený pro žáky 8. tříd k procvičování názvů částí lidského těla, procvičování časů- přítomného prostého a průběhového, minulého času prostého a průběhového. 1. list- žáci popisují lidské tělo (mohou použít slovník, je-li třeba) 2. list- žáci doplňují do vět slovesa ve správném tvaru 3. a 4. list- žáci doplňují křížovku
II-2-Aj-II-I-23-7r.	Language quiz	Lenka Špačková	Časopis Hello <a href="http://www.phil.muni.cz/~jirka/nezwww.html">http://www.phil.muni.cz/~jirka/nezwww.html</a> <a href="http://www.predskolaci.cz/?p=6310">http://www.predskolaci.cz/?p=6310</a> <a href="http://www.omalovankyonline.cz/category/skola/">http://www.omalovankyonline.cz/category/skola/</a>	Tento materiál je určen pro žáky 7. (6.) tříd 1. list- žáci doplňují odpovědi na otázky v kvízu 2. list- žáci si přečtou článek a označí věty v „after reading“ T(true=pravda), nebo F(false=špatně) 3. list „Word search“- žáci vyhledávají slova podle klíče pod osmisměrkou
II-2-Aj-II-I-24-9r.	Little or Few	Lenka Špačková	How to get the better of English grammar (Mgr. Kat. Konrádová) Vlastní zásoba křížovek a her	Materiál je určen k procvičování a rozšiřování učiva pro žáky 9. tříd v oblasti počitatelnosti a nepočitatelnosti podstatných jmen. 1. list- žáci rozdělí podstatná jména na počitatelná a nepočitatelná 2. list- 1) žáci ke slovům doplní LITTLE nebo FEW a počitatelná podstatná jména dají do množného čísla 2) žáci doplní do tabulky chybějící výrazy 3. list- žáci řeší křížovku
II-2-Aj-II-I-25-7r.	Mohu to spočítat	Lenka Špačková	Pracovní sešit Project 2 (Tom Hutchinson) „How to get better in english grammar“ (Mgr. Kateřina Konrádová) <a href="http://necyklopedie.wikia.com/wiki/Soubor:Otanik.jpg">http://necyklopedie.wikia.com/wiki/Soubor:Otanik.jpg</a> <a href="http://ivetak.blog.cz/0807/auta-sablony-omalovanky">http://ivetak.blog.cz/0807/auta-sablony-omalovanky</a> <a href="http://school.discoveryeducation.com/clipart/clip/computer.html">http://school.discoveryeducation.com/clipart/clip/computer.html</a> <a href="http://www.vaskramek.cz/detske-vysivani-beruska/stonkova-vysivka/snidane">http://www.vaskramek.cz/detske-vysivani-beruska/stonkova-vysivka/snidane</a>	Materiál je určen jako procvičovací a rozšiřující učivo pro 7. ročník k učivu počitatelnost a nepočitatelnost podstatných jmen. 1. list: žáci vyberou ze slov v rámečku potraviny a rozdělí je na počitatelná a nepočitatelná 2. list: žáci v každém řádku vyškrtnou jedno nehodící se slovo 3. list: žáci hledají výrazy v osmisměrce

II-2-Aj-II-I-26-6r.	Plurals	Lenka Špačková	„Domácí procvičování“ nakladatelství Pierot (Peter Nitsche) <a href="http://www.detskeomalovanky.cz/476/mys/">http://www.detskeomalovanky.cz/476/mys/</a> <a href="http://www.detskeomalovanky.cz/161/kocka/">http://www.detskeomalovanky.cz/161/kocka/</a> <a href="http://www.fengshui.cz/fengshui/index.php?s=clanky&amp;cl=5zvirat">http://www.fengshui.cz/fengshui/index.php?s=clanky&amp;cl=5zvirat</a> <a href="http://www.i-creative.cz/2008/08/">http://www.i-creative.cz/2008/08/</a> <a href="http://mirriam.bloger.cz/OMALOVANKY/Ovoce">http://mirriam.bloger.cz/OMALOVANKY/Ovoce</a>	Materiál je určen pro žáky 6. (7.) tříd 1. list: Žáci doplňují do tabulek ke slovesům český překlad a množná čísla podle vzoru. 2. list: Osmisměrka- žáci hledají množná čísla podstatných jmen z tabulky (1. list) 3. list: Žáci překládají věty v přítomném čase prostém, nebo průběhovém.
II-2-Aj-II-I-27-7r.	Přídavná jména	Lenka Špačková	Angličtina po větách – Milena Kelly	Tento materiál je určen pro žáky 7. a 8. tříd. Je zaměřen na procvičování přídavných jmen a jejich stupňování. 1. list -žáci vytvoří 2. a 3. stupeň přídavných jmen 2. list -žáci přeloží věty s přídavnými jmény ve 2. i 3. stupni, porovnává as...as -žáci popíší sourozence, nebo kamaráda 3. list -žáci doplní křížovku, tvoří protiklady
II-2-Aj-II-I-28-8r.	Minulý čas prostý	Lenka Špačková	Pracovní sešit uč. Eurolingua 2	Materiál je určen pro žáky 8. tříd a je zaměřen na procvičení minulého času pravidelných a nepravidelných sloves. 1. list -žáci do vět doplní tvary minulého času a trojice vět uspořádají do správného časového sledu 2. list -žáci najdou min. čas nepravidelných sloves v osmisměrce a použijí je ve větách 3. list -žáci přeloží věty a slovesa v min. čase použijí v křížovce
II-2-Aj-II-I-29-6r.	Školní potřeby	Lenka Špačková	Milena Kelly: Angličtina ve větách Petr Nitsche: Domácí procvičování	Tento materiál je určen pro žáky 6. tříd. Slouží k procvičování osvojených vědomostí- názvy dnů v týdnu, školních předmětů a související slovní zásoby při použití přítomného času průběhového a prostého. Žáci mohou používat slovník.

				<p>1. list -žáci doplňují názvy školních předmětů a doplňují je do křížovky -do vět doplní slovesa v přít. čase průběhovém</p> <p>2. list -žáci opraví gramatické chyby ve větách a věty napíšou správně -žáci sestaví svůj rozvrh hodin</p> <p>3. list -žáci hledají tajenku v křížovce</p>
II-2-Aj-II-I-30-6r.	Předložky místa	Lenka Špačková	Časopis UFIN 11/2010 Angličtina po větách Milena Kelly	<p>Tento materiál je určen pro žáky 6. tříd. Slouží k opakování předložek místa, přítomných časů a názvů oblečení.</p> <p>1. list -ž. v osmisměrce vyhledají zadané předložky</p> <p>2. list -ž. přeloží věty obsahující předložky -ž. ze zadaných slov vytvoří oznamovací věty a otázky</p> <p>3. list -ž. doplní názvy oblečení do křížovky</p>
II-2-Aj-II-I-31-7r.	Přiřazování sloves	Lenka Špačková	Zdeňka Kostlerová- Nebojte se angličtiny	<p>Tento materiál je určen pro žáky 7. tříd k procvičování min. času prostého.</p> <p>1. list -ž. spojují slovesa v infinitivu s tvary minulého času</p> <p>2. list -ž. do vět doplňují slovesa ve správném tvaru min. času</p> <p>3. list -ž. překládají věty do angličtiny, do češtiny a tvoří z kladných vět otázky</p>
II-2-Aj-II-I-32-7r.	Holiday	Lenka Špačková	Pracovní sešit: Project 2 , 3. vydání Časopis UFIN	<p>Tento materiál je určen pro žáky 7. tříd k rozšiřování slovní zásoby a procvičování min. času prostého.</p> <p>1. list -ž. doplní slova do textu a potom do křížovky</p> <p>2. list -ž. do textu doplní slovesa v min. čase prostém a text přeloží</p> <p>3. list</p>

				-ž. tvoří kladné a záporné věty v min. čase prostém
II-2-Aj-II-I-33-7r.	Food and drink	Lenka Špačková	Pracovní sešit Blueprint one Pracovní sešit Project 2 (3. vydání)	Tento materiál je určen pro žáky 7. tříd k procvičování much / many a some / any 1. list -ž. doplní text a křížovku 2. list -ž. spojí správné výrazy -ž. rozdělí výrazy do dvou krabic 3. list -ž do textu doplní výrazy some nebo any
II-2-Aj-II-I-34-6r.	In the country	Lenka Špačková	Pracovní sešit Angličtina dětem- Josef a Milena Švarcovi, Mgr. Helena Dvořáková	Tento materiál je určen k rozšiřování slovní zásoby a procvičování přítomného času prostého. 1. list -ž. doplňují slova (mohou použít slovník) 2. list -ž. přeloží slova do Aj a vyhledají v osmisměrce 3. list -ž. opraví chyby ve větách -ž. uspořádají slova do vět
II-2-Aj-II-I-35-6.r	At the airport	Mgr. Jana Štěpánková	obrázek – word clipart  křížovka - software EclipseCrossword.com	Téma: Slovní zásoba Airport  Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák spojuje výrazy, vyhledává ve slovníku a doplňuje si slovní zásobu</li> <li>• Žák popisuje části letadla (používá výrazy v tabulce)</li> <li>• Žák doplňuje části letadla do křížovky (viz řešení)</li> <li>• Žák překládá věty, na jejich základě tvoří ve dvojici rozhovor (personál letiště a cestující)</li> </ul>
II-2-Aj-II-I-36-6.r	At sea	Mgr. Jana Štěpánková	obrázky – word clipart  osmisměrka:	Téma: Slovní zásoba U moře

			<a href="http://www.puzzles.ca/wordsearch/kids_beach.html">http://www.puzzles.ca/wordsearch/kids_beach.html</a>	<p>Část vyučovací hodiny: procvičovací, opakovací</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Žák vyhledává ve slovníku 20 slovíček a doplňuje si slovní zásobu na dané téma</li><li>• Žák překládá věty a tvří z nich otázky. Používá přítomný čas průběhový.</li><li>• Žák řeší osmisměrku.</li><li>• Žák doplňuje názvy mořských živočichů z tabulky pod vhodný obrázek.</li><li>• Žák popisuje jednoho ze živočichů a ostatní hádají, o kterého se podle popisu jedná</li></ul>
--	--	--	---	---